

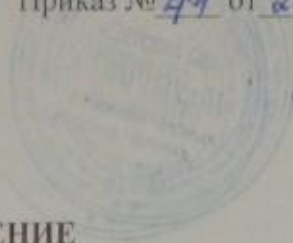
**ПРИНЯТНО:**

На педагогическом совете МБДОУ  
«Детский сад «Тамчыкай» НМР РТ  
Протокол № 1 от 02.09 2023 г.

Согласовано на Совете родителей  
(родительский комитет)  
Протокол № 3 от 15.09 2023 г.

**Утверждаю:**

Приказом и.о.заведующего МБДОУ  
«Детский сад «Тамчыкай» НМР РТ  
Харисова Г.Р. Харисова  
Приказ № 44 от 28.09 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ****о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБДОУ «Детский сад «Тамчыкай» НМР РТ****1. Общее положение**

Настоящее положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБДОУ «Детский сад «Тамчыкай» НМР РТ (далее- Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г.

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете ДОУ (далее-ДОУ) с учетом мнения родительского комитета ДОУ.

Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

Действие настоящего Положения распространяется на детей, посещающих ДОУ и осваивающих Образовательную программу МБДОУ «Детский сад «Тамчыкай» НМР РТ, а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программы.

Принято с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) обучающихся.

**2. Формы получения образования и формы обучения**

В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.

Форма получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

**3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации**

3.1. К компетенции ДОУ в установленной сфере деятельности относятся:

– осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

#### **4. Промежуточная аттестация воспитанников**

Промежуточная аттестация усвоения Образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Тамчыкай» с. Нижние Челны» НМР РТ в ДОУ не проводится.

При реализации Программы могут проводиться оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год, на начало учебного года (первые две недели сентября) и на конец учебного года (последние две недели апреля).

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Любой вид психолого-педагогической диагностики с дошкольниками проводится строго с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики совместно со специалистом, или проводить ее самостоятельно.

Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

#### **5. Контроль**

Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения Программы детьми осуществляет заведующий и воспитатель.

#### **6. Отчетность**

Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики (мониторинга) сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами и.о.заведующей.

Осуществляют сравнительный анализ проведенного мониторинга и результаты выносятся на рассмотрение педагогического совета ДОУ.

По окончании учебного года, на основании полученных данных, по итогам педагогической диагностики (мониторинга) на конец учебного года, определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) по усвоению дошкольниками Программы хранятся в методическом кабинете у старшего воспитателя.

#### **7. Заключительные положения**

Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим ДОУ и действует до принятия нового.

Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменения нормативно-правовых актов.